

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

**Анализ результатов
всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-5-х классах
в 2024 – 2025 учебном году**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в организациях осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 27 июня 2024 года №02-168, приказом министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2025 года № 450 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях на территории Белгородской области в 2025 году», приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2025 года № 334 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2025 году» и в целях организации мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами в форме всероссийских проверочных работ, обеспечения организованного участия в проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году, в соответствии с планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР с 11 апреля по 28 апреля 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х-8-х, 10-х классах.

ВПР в 2025 году были проведены по следующим учебным предметам:

4 классы – «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели; по учебным предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора;

5 классы – «Русский язык», «Математика» – для всех классов параллели; по учебным предметам: «История», «Литература», «Иностранный язык (английский)» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора; по учебным предметам: «География», «Биология» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора;

6 классы – «Русский язык», «Математика» – для всех классов параллели; по учебным предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора; по учебным предметам: «География», «Биология» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора;

7 классы – «Русский язык», «Математика» – для всех классов параллели; по учебным предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора; по учебным предметам: «География», «Биология», «Физика», «Информатика» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора;

8 классы – «Русский язык», «Математика» – для всех классов параллели; по учебным предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык (английский)» - для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора; по учебным предметам: «География», «Биология», «Физика», «Информатика», «Химия»- для каждого класса по одному предмету на основе случайного выбора;

10 классы – «Русский язык», «Математика» – для всех классов параллели; по учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык (английский)» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х классов

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
4 «А»	Русский язык	Гусева С.Н.	28	5	17	6	0	100%	79%	25	2	1
4 «Б»	Русский язык	Котова Е.М.	30	4	20	6	0	100%	80%	30	0	0
4 «В»	Русский язык	Федяева Н.Н.	29	9	14	6	0	100%	79%	25	1	3
4 «Г»	Русский язык	Труфанова Л.А	28	11	13	4	0	100%	86%	22	4	2
4 «Д»	Русский язык	Цветкова В.Г.	29	4	18	7	0	100%	76%	29	0	0
ИТОГО			144	33	82	29	0	100%	80%	131	7	6
4 «А»	Математика	Гусева С.Н.	28	12	13	3	0	100%	89%	27	1	0
4 «Б»	Математика	Котова Е.М.	29	7	18	4	0	100%	86%	26	2	1
4 «В»	Математика	Федяева Н.Н.	28	11	12	5	0	100%	82%	25	3	0
4 «Г»	Математика	Труфанова Л.А	28	17	10	1	0	100%	96%	23	5	0
4 «Д»	Математика	Цветкова В.Г.	30	8	14	8	0	100%	73%	30	0	0
ИТОГО			143	55	67	21	0	100%	85%	131	11	1
4 «А»	Окружающий мир	Гусева С.Н.	28	8	18	2	0	100%	93%	26	1	1
4 «В»	Окружающий мир	Федяева Н.Н.	26	10	16	0	0	100%	100%	25	0	1
4 «Г»	Окружающий мир	Труфанова Л.А	28	22	6	0	0	100%	100%	26	0	2
ИТОГО			82	40	40	2	0	100%	98%	77	1	4
4 «Б»	Литературное чтение	Котова Е.М.	26	6	15	1	0	100%	92%	28	1	0
ИТОГО			26	6	15	1	0	100%	92%	28	1	0
4 «Д»	Иностранный язык (английский)	Егорова К.А. Аврашко О.С.	28	11	15	2	0	100%	93%	19	4	5
ИТОГО			28	11	15	2	0	100%	93%	19	4	5

Анализ ВПР в 4-х классах показал, что по русскому языку успеваемость составляет 100%, качество знаний – 80%; по математике успеваемость – 100%, качество знаний – 85%; по окружающему миру успеваемость – 100%, качество знаний – 98%; по литературному чтению успеваемость – 100%, качество знаний – 92%; по иностранному языку (английскому) успеваемость – 100%, качество знаний – 93%.

Подтвердили четвертную отметку по русскому языку – 131 человек (90,97%), по математике – 131 человека (91,61%), по окружающему миру – 77 человек (93,9%), по литературному чтению – 28 человек (96,5%), по иностранному языку (английскому) – 19 человек (67,86%).

Обучающиеся следующих классов продемонстрировали высокие образовательные результаты по всем предметам при 100-процентной успеваемости:

4 «Г» класс (учитель Труфанова Л.А.) - качество знаний по русскому языку – 86%, по математике – 96%, по окружающему миру – 100%;

4 «Б» класс (учитель Котова Е.М.) - качество знаний по русскому языку – 80%, по математике – 86%, по литературному чтению – 93%;

4 «А» класс (учитель Гусева С.Н.) - качество знаний по русскому языку – 79%, по математике – 89%, по окружающему миру - 93%.

Обучающиеся 4 «В» класса (Федяева Н.Н.) показали следующие результаты:

качество знаний по русскому языку – 79%, качество знаний по математике – 82%, качество знаний по окружающему миру 100%.

4 «Г» класс (учитель Цветкова В.Г.):

качество знаний по русскому языку - 76%, успеваемость – 100%; качество знаний по математике – 73%, успеваемость – 100%;

качество знаний по иностранному языку (Аврашко О.С., Егорова К.А.) – 93%, успеваемость - 100%.

Анализ работ показал, что наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

По русскому языку:

Задание 12 (вариант 1). Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *«За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»*

Задание 12 (вариант 2). Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *«Тише едешь, дальше будешь»*.

По математике:

Задание 11 (вариант 1, 2) (Основы логического и алгоритмического мышления)

По окружающему миру:

Задания 6.1, 6.2, 6.3 (вариант 1, 2) Выводы по эксперименту, описание эксперимента.

По литературному чтению:

Задание 14 (вариант 1) Как ты думаешь, почему отец мальчика – капитан закричал, что он выстрелит в него? Запиши своё мнение, обоснуй его.

Задание 14 (вариант 2) Как ты думаешь, чему учит рассказ «Два пирожных»? Запиши своё мнение, обоснуй его.

По иностранному языку (английскому):

Задания 2 (вариант 1, 2). Чтение с пониманием запрашиваемой информации.

Задание 3 (вариант 1, 2). Грамматические формы.

Анализ результатов ВПР 5-х классов

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	Русский язык	Манукян В.Н.	31	8	16	7	0	100%	77%	27	1	3
5 «Б»	Русский язык	Панова И.Б.	30	7	17	6	0	100%	80%	27	1	2
5 «В»	Русский язык	Жолобова Е.В.	31	9	12	10	0	100%	68%	26	3	6
5 «Г»	Русский язык	Жихарева Е.В.	30	3	10	17	0	100%	43%	10	17	3
5 «Д»	Русский язык	Бурьянова Е.В.	33	6	12	12	0	100%	54%	30	3	0
ИТОГО			155	33	67	52	0	100%	64%	120	25	14

Анализ выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с заданиями, успеваемость составила 100%. Высокий уровень знаний показали обучающиеся 5 «Б» класса. Качество знаний составило 80%,

подтвердили четвертную отметку 90% учащихся, а также учащиеся 5 «А» класса, качество знаний класса составило 77%, подтвердили четвертную отметку 87% учащихся. Средний уровень знаний показали учащиеся 6 «В» класса, качество знаний класса составило 68%, подтвердили четвертную отметку 84% учащихся. Низкий уровень знаний показали учащиеся 6 «Д» (54%), при этом 30 человек из 33 человек подтвердили четвертную отметку и 6 «Г» (43%), при чем только 10 человек подтвердили свои четвертные отметки.

При выполнении работы трудности вызвали следующие задания: списывание осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; выполнение фонетического, морфологического разборов; применение синтаксических знаний в практике правописания; соблюдение пунктуационных норм в процессе письма; объяснение выбора написания; комплексный анализ текста.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	Математика	Фефелова И.А.	30	13	15	2		100%	93%	22	6	2
5 «Б»	Математика	Щербинина Н.Ф.	31	10	9	12		100%	61%	23	5	3
5 «В»	Математика	Щербинин А.В.	31	6	13	10	2	94%	61%	25	3	3
5 «Г»	Математика	Луговских Е.П.	32	4	15	13		100%	59%	26	2	4
5 «Д»	Математика	Щербинин А.В.	33	1	15	17		100%	48%	22	3	8
ИТОГО			157	34	67	54	2	99%	64%	118	19	20

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 5-х классов показывает, что успеваемость 100% во всех классах, кроме 5 «В», но качество знаний составило 64%. Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертной отметки показал, что 75% учащихся подтвердили отметку, 12% показали результат выше, 13% показали результат ниже.

При выполнении работы у большинства обучающихся были допущены ошибки при решении задач на нахождение части числа и числа по его части, решении задач на покупки, решении несложных логических задач методом рассуждений, выполнении заданий на нахождение объема и площади геометрических фигур.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	Биология	Труфанова А.В.	28	10	17	1	-	100	96%	18	1	9
5 «Б»	Биология	Труфанова А.В.	30	9	20	1	-	100	97%	24	2	4
5 «Г»	Биология	Труфанова А.В.	32	6	13	13	-	100	59%	30	-	2
ИТОГО			90	25	50	15		100	83%	72	3	15

Анализ выполнения ВПР по биологии обучающимися 5-х классов показывает, что высокие образовательные результаты показали обучающиеся 5 «Б» класса (успеваемость 100%, качество знаний 97%), Успеваемость по параллели составила 100%, качество знаний – 86%. Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертной отметки показал, что 72 человека - 80% учащихся подтвердили отметку, 15 человек - 17% показали результат ниже, 3 человека - 3% показали результат выше.

При выполнении работы трудности вызвали задания по следующим темам: свойства живых организмов и их проявление у растений, животных, грибов, бактерий; среды жизни, формирование основ экологической грамотности.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «В»	География	Труфанова А.В.	28	6	14	6	2	93%	71%	15	-	13
5 «Д»	География	Труфанова А.В.	29	1	10	18	-	100%	40%	20	-	9
ИТОГО			57	7	24	24	2	96%	54%	35	-	22

Анализ выполнения ВПР по географии обучающимися 5-х классов показывает, что при 100% успеваемости низкие образовательные результаты показали обучающиеся 5 «Д» класса (качество знаний 40%), учащиеся 5 «В» при 93% успеваемости качество знаний составило 71%. Успеваемость по параллели составила 96%, качество знаний – 54%. Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертной отметки показал, что 35 человек - 61% учащихся подтвердили отметку, 22 человека - 39% показали результат ниже.

При выполнении работы трудности вызвали задания с картографическим материалом и практическими заданиями.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	История	Шкирман Н.Н.	32	10	17	5	0	100%	84%	25	2	5
5 «В»	История	Шкирман Н.Н.	31	9	15	5	2	94%	77%	25	0	6
5 «Д»	История	Богородицкая Т.И.	29	3	18	8	0	100%	72%	25	2	2
ИТОГО			92	22	50	18	2	98%	78%	75	4	13

Анализ выполнения ВПР по истории обучающимися 5-х классов показывает, что все классы показали высокие образовательные результаты, качество знаний составило 78%. в 5 «Б» классе обучающиеся показали самые высокие образовательные результаты. При 100% успеваемости качество знаний составило 84%, в 5«В» классе качество знаний 77%), но успеваемость составила 9%. При 100% успеваемости качество знаний учащихся 5 «Д» составило 72%. Успеваемость по параллели составила 98%, качество знаний – 78%. Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертной отметки показал, что 75 человек - 82% учащихся подтвердили отметку, 13 человек - 14% показали результат ниже, 4 человека – 4% улучшили свой результат в сравнении с четвертной отметкой.

Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах показал, что на высоком уровне у учащихся сформированы знания истории родного края, умение работы с иллюстративным материалом. Типичные ошибки допущены в заданиях с исторической картой. Вызвали затруднения задания, где необходимо излагать исторический материал в виде последовательного текста.

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «А»	Иностранный (английский) язык	Лобачева О.А.	15	4	7	3	1	93%	73	9	1	5
		Груздова И.И.	15	3	8	3	1	93%	73	5	1	9
ИТОГО			30	7	15	6	2	94%	74	14	2	14

Анализ выполнения ВПР по иностранному языку (английскому) обучающимися в 5 «А» классе показывает, средние образовательные результаты, (успеваемость – 93% в обеих подгруппах, качество знаний составило – 73% в каждой из подгрупп и 74% в целом по классу), учителя Груздова И.И., Лобачева О.А. Подтвердили четвертную отметку 14 человек из 30, что составило 47% обучающихся, показали результат выше 3 человека - 11%, показали результат ниже 15 человек, что составило 50%.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями № 1 и 2.

Задание 1 нацелено на проверку умения воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания и нужной информации. Процент выполнения – 60%.

Задание № 2 было нацелено на проверку навыков чтения несложного аутентичного текста с пониманием нужной информации. Процент выполнения – 60%.

Вызвали затруднения следующие задания:

Задание 3. Затруднение вызвало умение оперировать лексическими единицами и грамматическими формами глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в коммуникативно значимом тексте. Процент выполнения – 55%.

Задание 4. Затруднение вызвало умение написания электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в англоязычных странах. Процент выполнения – 45% .

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Кол-во, выполнявших ВПР	Отметка				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили четвертную отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «Д»	Литература	Жихарева Е.В.	31	2	11	18	-	100	42%	26	1	4
ИТОГО			31	2	11	18	-	100	42%	26	1	4

Анализ результатов ВПР в 5 «Д» классе показал низкий уровень знаний по литературе. Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертной отметки показал, что 84% обучающихся подтвердили отметку, 13% показали результат ниже, 3% показали результат выше.. При выполнении работы трудности вызвали следующие задания: осмысление, интерпретация, оценка приведенного фрагмента текстуально изученного произведения; знание теоретико-литературных понятий; определение средств художественной выразительности.

Вывод: обучающиеся 4-5-х классов имеют в целом хороший уровень знаний по учебным предметам.

Рекомендации:

Для повышения качества образования учителям-предметникам необходимо:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях.

3. Использовать в образовательной деятельности задания из открытого банка ВПР; проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

5. Регулярно проводить индивидуальные и групповые консультации с целью повышения уровня обученности обучающихся по учебным предметам.

6. Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях предметных методических объединений.

Заместитель директора Сапрыкина Н.В.